F	REG	IS	ΓRA	OIT	N F	FOF	RM	
кee	e Sprin	ıgs l	MTB T	ime Tri	al —	- Ap	ril 22,	2001
BA/F	FESTINA	A CH	AMPIC	ONSHIP P	OINT	SERI	ES RAC	
TAI				TB TIME TRI			CE # 1	
				TINFORMATIC				
SS				•				
				Stat	 е	Z	ip	
2/31	1/01	N	/l F	F Ph	one	(
/ S _I	Sponso	r						
					Pho			
ease		-		late: M			Y	
rker				RATION 5			/16/∩1	\$30
								ial — FR
								\$125
								s: \$55
ease	e Make (Chec	k Paya	able To: T	AILWII	ND EN	I TERPRI	SES
nte	erprises			& Registra 30x 368			bura.	MI 483!
	•			TEG				
61								
	000 01				ioup a			
	ase Ched ge Grou l			ned by y		ge on	DCC.3	, 2001
: Ag	ge Grou _l	p is d		ned by yo BEGIN	our ac	?		
34	ge Group & Und	p is d Ier		ned by yo BEGIN	our ac	≀ n: 14	l & Un	
34	ge Grou _l	p is d Ier		ned by yo BEGIN	our ac	n: 14 15	l & Un 5-29	der
34 35	ge Group & Und & Ove	p is d Ier		ned by yo BEGIN	our ag NNER omei	n: 14 15 30	! & Un 5-29) & O\	der 'er
34 35 All	ge Group & Und	p is d Ier er		ned by yo BEGIN	our ag NNER omei	n: 14 15 30	& Un -29 & O\ & Un	der rer der
34 35 All 24 25-	ge Group & Und & Ove Ages & Und	p is d Ier er		ned by yo BEGIN	our ag NNER omei	n: 14 15 30 14 15	& Un -29 & O\ & Un -18	der rer der
34 35 All 24 25- 30-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und - 29 I-34	p is d Ier er		ned by yo BEGIN	our ag NNER omei	n: 14 15 30 14 15	& Un -29 & O\ & Un	der rer der
34 35 All 24 25- 30- 35-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34	p is d ler er ler		ned by yo BEGIN	our ag NNER omei	n: 14 15 30 14 15 19 25 30	& Un -29 & O\ & Un -18 -24 -29 -34	der 'er
34 35 All 24 25- 30- 35-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und - 29 I-34	p is d ler er ler		ned by yo BEGIN	our ag NNER omei	n: 14 15 30 14 15 19 25 30 35	& Un -29 & Ov & Un -18 -24 -29 -34 -39	der rer der
34 35 All 24 25- 30- 35- 45	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove	p is d ler er ler		ned by yo BEGIN Wo Me	our ag NNER Omei	n: 14 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45	1 & Un 5-29 2 & Ov 3 & Un 5-18 3-24 5-29 3-34 5-39 3-44 5 & Ov	der rer der
34 35 All 24 25- 30- 35- 45	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove	p is d ler ler ler ler		ned by you BEGIN WO	en:	n: 14 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45 Al	1 & Un 5-29 1 & Un 5-18 0-24 5-29 0-34 5-39 0-44 5 & Ov	der rer der
34 35 All 24 25- 30- 35- 45 29 30 14	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove & Und & Und -18	p is d ler ler ler ler		Med by you BEGIN Wo Me TAND SINGI	en: EM LE SP	n: 14 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45 Al	& Un -29 & Ov -8 Un -24 -29 -34 -39 -44 -6 & Ov	der rer der rer
34 35 All 24 25- 30- 35- 45 29 30 14 15- 19-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove & Und & Und -18 -24	p is d ler ler ler ler		TAND SINGI	en: EM LE SP ESDA	R 114 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45 AI	& Un -29 & Ov & Un -18 -24 -29 -34 -39 -44 -6 & Ov All	der rer rer
34 35 All 24 25-30-35-45 29 30 14 15-19-25-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove & Und & Und -18 -24 -29	p is d ler ler ler ler		TAND SINGI CLYD BEGIN	em: EM ESDA ginne	R 114 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45 AI	& Un -29 & Ov & Un -18 -24 -29 -34 -39 -44 -6 & Ov All All A	der rer rer ges
34 35 All 24 25- 30- 35- 45 29 30 14 15- 19- 25- 30-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove & Und -18 -24 -29 -34	p is d ler ler ler ler		TAND SINGI CLYD Be Sp	EM LE SP ginne ort	R n: 14 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45 Al	& Un -29 & Ov -8 Un -24 -29 -34 -39 -44 -6 & Ov -4 All A	der rer rer ges
34 35 All 24 25- 30- 35- 45 29 30 14 15- 19- 25- 30- 35- 35- 35- 35- 35- 35- 35- 35- 35- 35	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove & Und -18 -24 -29 -34 -29 -34	p is d ler ler ler ler		TAND SINGI CLYD Be Sp KIDS I	en: EM LE SP ESDA ginne ort RACI	R 14 15 30 14 15 19 25 30 35 40 45 Al EEED	& Un -29 & Ov -8 -24 -29 -34 -39 -44 -4 -4 -4 -4 -4 -4 -4	der rer rer ges
34 35 All 24 25-30-35-45 19-25-30-35-40-45-	ge Group & Und & Ove I Ages & Und -29 -34 -44 & Ove & Und -18 -24 -29 -34 -29 -34 -39 -44	p is d ler er ler ler		TAND SINGI CLYD Be Sp KIDS I Short L begins	EM ESDA ginne oop N at No	R 18 18 18 19 19 25 30 35 40 45 AI EED ALE er E — I	& Un -29 & Ov & Un -18 -24 -39 -34 -39 -44 -4 All A All A	der rer rer ges